

Den gode overgang fra
børnehave til skole

Storkebarn

- snart skolebarn



**BLÆRE FRISKOLE
& BØRNEHUS**

Kære forældre

Til august skal jeres barn starte i skole. I den forbindelse har børnehave og skole i fællesskab udarbejdet denne folder med fokus på den gode overgang.

Blære Friskole og Børnehus er et fantastisk sted med helt unikke muligheder for at skabe kontinuitet og sammenhæng i vores børns liv, da vores organisation rummer vuggestue, børnehave, SFO og skole på samme matrikel. Børnehavebørnene besøger ofte skolen og dette intensiveres det sidste år inden skolestart, så de færdes hjemmefrem på skolen og kender elever og lærere.

Allerede inden de nyeste elever starter på skolen, har de altså et rimeligt kendskab til skolen, kammeraterne, lærerne og rutinerne her. Dermed tror vi på, at de har mere ro til at koncentrere sig om at gå fra at være børnehavebarn til skoleelev og være klar til at lære en masse nyt.

Efter efterårsferien i uge 42 starter Storkegruppen op med fællesspisning på skolen hver fredag. Der er dækket et bord til storkene sammen med resten af skolen. Dette fortsætter året ud, kun med få undtagelser, som I selvfølgelig får besked om.

I maj er vi på besøg i 0.-1.kl. to gange og i juni måned deltager vi i undervisningen frem til middag, hvorefter vi går i SFO. Der er altid en pædagog med fra børnehaven.

Fælles fokusområder – hvad arbejder vi med

Læring foregår hele tiden. I familien, i børnehaven, i skolen og blandt kammeraterne. I Blære vil vi gøre alt for, at børnene opnår mest mulig læring og det skal vi gøre i *fællesskab* – institution og forældre. Oversigten herunder viser, hvilke kompetencer vi sammen med jer forældre skal arbejde med at styrke, for at give børnene de bedste forudsætninger for at blive skoleparat.

Selvhjulpenhed

- Lad barnet selv tage tøj på.
- Barnet vender selv ærmerne på jakken/ ben på overtræksbukserne, lynlåse, snørebånd mm.
- Lad barnet bære sin taske selv, samt få tøj og madkasser lagt de rigtige steder.
- Toiletbesøg – det forventes ved skolestart at børnene selv kan klare toilettet og håndvask.
- Madpakker – barnet åbner selv ostepakker, yoghurt mm.
- Aktiviteter – barnet henter selv papir, saks, skyller pensel mm.



- Lære barnet hans/hendes fulde navn, adresse og fødselsdag.

Sociale færdigheder

- Høflighed – vi bliver alle glattere af at blive talt pænt til. Barnet skal lære at sige værsgo og tak.
- Respekt – barnet leger med andre/flere end de plejer, det er ok at være forskellige.
- Fællesskab – barnet øver sig i at dele med andre.
- Hjælpsomhed – vi hjælper hinanden f.eks. med at rydde op, også selvom man ikke har været deltagende, med at finde/hente/lave ting. Trøste hinanden (empati).
- Udsætte egne behov – barnet lytter uden at afbryde, vente på tur, ikke bryder ind i samtaler



Udholdenhed/koncentration

- Gøre ting færdige – når barnet spiller spil, laver perleplader, tegner, hører historie mm. skal aktiviteten gøres færdig (så vidt det er muligt).
- Holde fokus - barnet øver i at holde fokus når der læses højt, i aktiviteter, hører og handler på fælles beskeder.
- Udfordrende opgaver – forældre/pædagog støtter og hjælper barnet med at lave noget de næsten mestrer.

Motorisk

- Grovmotorisk – barnet deltager i gåture, ture i hallen, ud af huset, fx skoven, andre legepladser mm.
- Barnet skal øve sig på at cykle på 2-hjulet cykel - tag gerne på små cykelture, så de mestrer cyklen og kan færdes i trafikken.
- Finmotorisk – Barnet øver finmotorik ved at lave perler, tegner/skriver navn, maler, spiser med kniv og gaffel.
- Øve sig på det rette skrivegreb, samt klippe efter streg.



Sprogligt

- Læse – forældre/pædagog læser den samme bog for barnet flere gange - fx som godnathistorie.
- Tale – forældre/pædagog taler med barnet om handling i bogen, svære ord og vendinger. Lad barnet fortælle om ting de oplever, og put ny viden på, hvis I fornemmer at barnet er klar til det/nysgerrige.
- Skrive – barnet skriver navn på tegninger, ord/tal de selv ønsker at skrive.

Alle disse ting kan vi kun lykkes med, når I forældre også arbejder med det hjemme, - sammen kan vi hjælpe børnene med at blive helt klar til skolestart ☺



I november starter vi op på at arbejde i opgavebøger. Bogen vi bruger hedder *Lege-øen*, som er en forløber til *Hop om bord i Lyd og ord*, som bruges i 0.kl.

I *Lege-øen* møder vi Rollo og Kis der tager børnene med på en sjov sammenhængende rejse, hvor de skal bruge deres fantasi og lege med sproget i trygge rammer.

Vi ser frem til et godt samarbejde om at blive skoleparat.

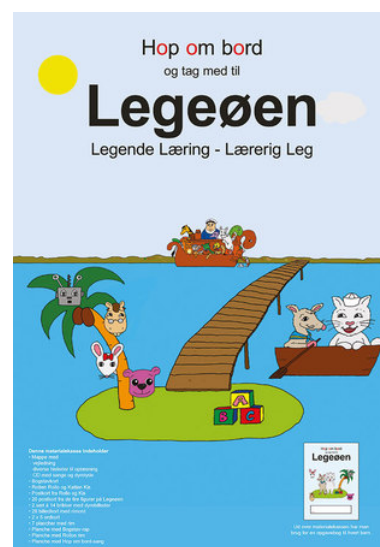
Venlig hilsen

Blære Friskole og Børnehus

Skolevænget 3, Blære

9600 Aars

Tlf. Friskole 29872018 Tlf. Børnehuset 29879998



Årshjul 2025/2026

August	
September	- Skoleparathedsundersøgelse - Skoleparathedssamtaler i børnehaven
Oktober	- fællesspisning på skolen hver fredag efter uge 42 - Skoleparathedssamtaler i børnehaven
November	- fællesspisning på skolen hver fredag - indskrivning til 0.kl. på Blære Friskole onsdag d. 12. november kl. 16 - 17 - Storkegruppe 2 gange ugentligt
December	- fællesspisning på skolen hver fredag - Storkegruppe 2 gange ugentligt
Januar	- fællesspisning på skolen hver fredag - Storkegruppe 2 gange ugentligt
Februar	- fællesspisning på skolen hver fredag - Storkegruppen 2 gange ugentligt
Marts	- fællesspisning på skolen hver fredag - Storkegruppe 2 gange ugentligt
April	- opstart i mini SFO 1 gang ugentligt (indtil kl. 15.30, hvorefter vi går med i Børnehuset) - fællesspisning på skolen hver fredag - Storkegruppe 2 gange ugentligt
Maj	- opstart i mini SFO 1 gang ugentligt - 2 besøg i 0.-1. klasse - fællesspisning på skolen hver fredag - Storkeafslutning med overnatning d. 28. – 29. maj - Storkegruppe 2 gange ugentligt.
Juni	- deltager frem til middag i undervisningen i 0.-1.kl. - fællesspisning på skolen hver fredag - velkomstbrev til skolestart udleveres - SFO efter skole