

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Blære Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280817	Skolens navn: Blære Friskole
----------------------	---------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Sanne Würtz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
13-03-2025	2.kl. (gruppe 2)	Dansk	Humanistiske fag	Sanne Würtz
13-03-2025	5.-6.kl. (gruppe 4)	Matematik	Naturfag	Sanne Würtz
13-03-2025	3.-4.kl. (gruppe 3)	Musik	Praktiske/musiske fag	Sanne Würtz
13-03-2025	8.-9.kl. (gruppe 5)	Engelsk	Humanistiske fag	Sanne Würtz
13-03-2025	1.-4.kl. (gr 1-4)	Idræt	Praktiske/musiske fag	Sanne Würtz
13-03-2025	Alle	Fællessamling	Humanistiske fag	Sanne Würtz

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det var på alle måder en spændende dag på Blære Friskole. Jeg fik en skøn modtagelse, åben og varm med nye ansigter i medarbejderstaben.

Dagen starter med, at alle går til fællessamling, hvor der synges et par sange, og der er fokus på et bestemt emne eller person. Her gives ligeledes forskellige meddelelser.

På Blære Friskole og Børnehus opleves et tæt fælleskab og gode relationer mellem elever og medarbejdere. Eleverne har også på tværs af klasserne (grupperne) og alderstrin en god relation. Man kan mærke, man er

opmærksom på hinanden og klar til at mødes i fællesskabet.

Dagen bød på mange gode observationer og samtaler med såvel eleverne som medarbejderne, og dagen sluttede på skolelederens kontor med overlevering og en samtale ud fra dagens oplevelser. Her fik jeg også en opdatering med den udviklingen skolen er inde i med stigende antal elever og forestående byggeplaner.

Jeg var omkring flere klasser(grupper), lærere og fag.

O. klasse var ude af huset i dag, men jeg nåede dog lige forbi, da de kom hjem til skolen og se og høre om, hvad de havde lavet/oplevet. De havde været på besøg i en have i byen og havde hjembragt masser af vintergækker, som skulle undersøges/studeres samt bruges til at lave forskellige forsøg med. De gik meget op i det og havde haft en meget skøn dag. Blomsterløgene blev sat i vand med frugtfarve i og skulle stå i vindueskarmen, så eleverne kunne holde øje med, hvad der skete.

7.klasse var til konfirmationsdag og 8.klasse var i brobygning. Jeg deltog også i engelsk i 9.klasse, hvor man i dag havde særligt fokus på eksamensforberedelsen.

Dagens idrætsundervisningen var noget ganske specielt, idet de skulle "træne" til at deltage i gymnastikforeningens opvisning for byen. Her kunne man mærke stort engagement og dedikation til at kunne bidrage til hele byens fællesskab.

En meget tydelig observation og generel betragtning er oplevelsen af at se, hvordan de store elever hjælper de små. Her opleves skolens værdier MOD, OMSORG, RESPEKT og TOLERANCE. tydeligt praktiseret. Hvilken dejlig observation.

Hverdagen er tydelig velorganiseret og struktureret. Jeg oplevede god struktur i opbygningen af lektionerne og nærværende og engagerede lærere/pædagoger, der stod for lektionerne i de forskellige klasser/gruppeopdelinger.

I skolens ældste klasse - 9.kl. er mange af eleverne kommet til løbende efter at have gået på andre skoler, og de udtrykker alle stor glæde og tilfredshed med at være kommet netop på Blære Friskole. Jeg talte også med en elev, som havde gået på skolen siden skolestart/ 0.kl., der ligeledes udtrykte stor tilfredshed.

Blære Friskole har stadig stor glæde af "OASEN", som er et tilbud til elever, der er udfordrede, som har brug for en pause, og som ikke altid kan blive i klasseværelset.

I dag måtte læsebånd flyttes fra midt på dagen til sidst på dagen, da mange af skolens elever skulle øve til den forstående gymnastikforenings opvisning - et særligt samarbejde og tiltag i byen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolen følger fælles mål og anvender flere forskellige undervisningsmaterialer - bl.a. også forskellige læringsportaler.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg overværede en musiktime på mellemtrinnet, hvor læreren havde iværksat et musiknummer, der skulle aktivere eleverne med mange forskellige musikinstrumenter og sang. Det blev en noget krævende og udfordrende opgave med "mange jern i ilden" og mange opgaver for læreren. Men det lykkedes til sidst at få sangen til at spille. Skolen lægger meget vægt på de praktisk-musiske og det kommer også til udtryk rundt omkring på væggene og i klasselokalerne.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

--

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jeg vurderer, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen foregår i mindre grupper, og grundet flere klasseniveauer er der også god mulighed for differentiering indenfor de forskellige aldersgrupper. Eleverne virker trygge i læringsmiljøerne, og der er en god og positiv kontakt og relation mellem eleverne og de voksne.
--

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Friskolens visioner og værdier om at være med til at udvikle "det hele menneske" kommer også til udtryk i undervisningen i mødet med eleverne, omgangstonen, hele værdisætningen af fællesskab og fællesskabets betydning såvel for den enkelte elev som hele fællesskabet (oplevelsen af den daglige fællessamling). Skolen giver eleverne mulighed hver dag for at bidrage med forskellige holdninger og synspunkter i klassefællesskabet og i undervisningen ved at lytte til den enkelte og give plads og tid til, at hver enkelt elev selv må forholde sig og tage stilling til de forskellige udfordringer.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

I høj grad. Skolen har selv om den er lille meget fokus på dannelsen af eleverne og har bl.a. gennem fællessamlingerne, undervisningen og elevrådsarbejde gode muligheder og erfaring om udviklingen af demokratisk dannelse.
--

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Jeg mødte skolens elevrådsformand og næstformand og havde et dejligt møde med dem. De fortalte begejstrede og engagerede om elevrådsarbejdet på Blære Friskole, hvor man har arrangeret og tilrettelagt en fælles trivselsdag sammen med andre elevråd og borgmesteren i kommunen (Vesthimmerland). Elevrådene laver sammen med HOSPOT i kommunen masser af aktiviteter, en fælleskabsdag med bl.a. madpandekager over bål, "Big Mac-taco's" og fælles fodbold, hvilket har været stor succes, og elevrådsformanden var meget tilfreds med resultaterne. Virker til at være fælleskabsfremmende og styrkende.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Støtteforeningennk	Skolevænget 3, 9600 Aars	103325,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

118395,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Endnu et tilsynsbesøg er veloverstået med gode observationer, oplevelser af hverdagen på Blære Friskole,

spændende og givende samtaler med elever og ansatte på skolen.

Jeg kan konstatere, at undervisningen på Blære Friskole står mål med, hvad man almindeligvis kræver i folkeskolen, og det foregår i et intimt og hyggeligt miljø med voksne, der vil eleverne og har fokus på den enkelte elev.

Flere af eleverne udtalte: "Rart at være et sted, hvor der ikke er så mange, alle er venner og kender hinanden" og en anden sagde: "Jeg har skiftet skole og er SÅ glad for at gå her" - hvilke fantastiske kommentarer.

Jeg oplever en skole, hvor såvel elever som voksne trives, er glade og tilfredse.