

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Blære Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280817	Skolens navn: Blære Friskole
----------------------	---------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lene Juel Petersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
03-02-2022	Ældste klasser	Elevrådsmøde	Praktiske/musiske fag	Lene Juel Petersen
03-02-2022	Alle klasser	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Lene Juel Petersen
03-02-2022	2. og 3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
03-02-2022	4., 5. og 6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
03-02-2022	7., 8. og 9. klasse	Geografi	Naturfag	Lene Juel Petersen
03-02-2022	2. og 3. klasse	Matematik	Naturfag	Lene Juel Petersen
08-03-2022	4., 5. og 6. klasse	Matematik	Naturfag	Lene Juel Petersen
08-03-2022	4., 5. og 6. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
08-03-2022	7., 8. og 9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
08-03-2022	Morgensamling	Alle	Praktiske/musiske fag	Lene Juel Petersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg besøgte Blære Friskole den 3. februar 2022 og den 8. marts 2022. Begge tilsyn var anmeldte tilsyn. Blære Friskole har i skoleåret 2021-2022 fået nye leder pr. 1. december 2021.

Blære Friskole har valgt, at eleverne er inddelt på hold, hvor der undervises flere årgange ad gangen. Indskolingen med 0. og 1. årgang sammen samt 2. og 3. årgang sammen. På mellemtrinet undervises 4.,5. og 6. årgang på det samme hold. I udskolingen undervises 7.,8. og 9. årgang på samme hold. Det betyder, at eleverne på Blære Friskole er inddelt på i alt 4 hold. Holdene får dermed større volumen, og det er muligt at etablere et undervisningsmiljø med større mulighed for samarbejde i egen årgang samt på tværs af årgangene. Dermed er der også skabt grundlag for at etablere et større socialt fællesskab i gruppen.

Ved begge besøg spøjte COVID 19 stadig i kulissen. Nogle elever og medarbejdere var fraværende på grund af sygdom, og eleverne blev stadig testet ved mistanke om corona. Dog var nogle restriktioner ophørt, så det igen var muligt at afholde fællessamlinger og den kommende skolefest.

På mellemtrinet deltog eleverne i et projekt under Børns Møde Med Kunsten. Her var Anne Kathrine Trads kunstneren bag elevernes arbejde med street art. Eleverne havde været en tur i Aalborg for at se på denne kunstform i bymiljøet. Eleverne skulle selv designe et kunstværk. Både i engelsk og matematik arbejdede eleverne med street art. I matematik skulle eleverne designe deres "lærred" i det korrekte mål. I engelsk undersøgte eleverne street art på nettet, udvalgte deres eget værk, som de skulle fortælle om på klassen på engelsk.

I udskolingen arbejdede eleverne målrettet med deres kommende prøver. Eleverne lærte i dansk at analysere tekster, tage relevante noter og få indsigt i den mundtlige prøveform.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Alle undervisningslektioner samt samlinger foregår på dansk. Dog foregår engelsk og tysk timerne delvist på engelsk og tysk.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har deltaget i undervisningen på dansk holdet med 2. og 3. årgang, dansk holdet i 4.,5. og 6. årgang samt dansk på holdet bestående af 7.,8. og 9. årgang. Endvidere har jeg deltaget i engelskundervisningen på holdet bestående af 4.,5. og 6. årgang.

Eleverne på holdene bliver undervist dels alle i samme stofområde og efterfølgende arbejder eleverne ud fra deres faglige alder. Dette betyder, at læreren har flere aktiviteter i gang på samme tid. Dette agerer såvel elever som lærere professionelt i. Eleverne grupperer sig, når de skal arbejde alderssvarende med opgaverne.

Undervisningen i 2. og 3. klasse er struktureret med fælles samtaler om dagen, dato og klassens skema for den pågældende dag. Eleverne i 2. og 3. klasse arbejdede med ordklasser. I denne sammenhæng er oplægget ens for begge årgange. Efterfølgende skal eleverne arbejde med skurke, et emne som eleverne også tilgår ens uanset alder. Efterfølgende arbejder eleverne specifikt med alderssvarende opgaver på iPaden.

4.,5. og 6. klasse arbejder individuelt i et elektronisk program grammatip, hvor eleverne individuelt arbejder sig igennem grammatikken med selvrettende opgaver. Endvidere er eleverne ved at skrive egne historier.

Dansk i 7.,8. og 9. klasse arbejder eleverne med en roman, som hele klassen har læst. Alle arbejder med den samme analysemodel. Nogle af eleverne skal til prøve til sommer og arbejder derfor målrettet med analysen frem mod prøverne. Den målrettede eksamensforberedelse arbejder eleverne i 9. klasse med.

Ud fra ovenstående beskrivelse vurderer jeg, at det humanistiske fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

På det naturfaglige område deltog jeg i undervisningen i geografi i udskolingen, i matematik i 2. og 3. klasse samt matematik på mellemtrinnet.

I indskolingen begyndte timen med en oversigt over timens indhold. Eleverne skulle arbejde med terninger, holde en pause, hvor de skulle lege en leg og til sidst arbejde på iPad. Matematikundervisningens formål var, at eleverne skulle forstå sammenhængen mellem 1'ere, ti'ere og 100'ere. Hvor mange skal der bruges for at gå fra en del til en anden. Dette blev visualiseret ved, at der var tegnet en cirkel med disse enheder i hver del. Når eleverne slog med terninger, som havde større værdier, skulle de veksle til en anden enhed. Dette var en flot visualisering, som eleverne kunne gennemskue og få en forståelse af tallenes værdi. I en brain break valgte læreren en leg, som eleverne deltog aktivt i. Efterfølgende arbejdede eleverne med samme værdier/enheder som ved terningekast, denne gang dog ved brug af penge og som aktivitet på en iPad.

I matematik på mellemtrinnet begyndte timen med overblik over timens indhold. Eleverne skulle samle op på matematiske begreber, de skulle arbejde med deres street art billede i naturlig størrelse og de skulle tage billeder til perspektiv. Eleverne arbejdede koncentreret og ihærdigt med opgaverne. Nogle elever blev færdige før andre,

men gik så blot i gang med næste opgave.

I udskolingen i geografi skulle eleverne samarbejde to og to om et afrikansk land. Ved mit besøg var de i den undersøgende fase, hvor de skulle udvælge sig et for dem interessant land.

Med udgangspunkt i de oplevelser jeg har haft i de naturfaglige fag, beskrevet herover, vurderer jeg, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg har ved mine tilsynsbesøg deltaget i et elevrådsmøde samt på to morgensamlinger. Ved morgensamlingerne præsenteres eleverne for to sange, hvortil der er klaverspil. Endvidere giver lederen eller lærerne et oplæg om et aktuelt emne.

Så jeg vurderer, at denne del af den praktisk musiske undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

De sidste to år har eksamensafviklingen været anderledes pga corona. Et år blev eksamen aflyst og det efterfølgende år blev dele af folkeskolens afgangsprøver aflyst. Andre prøver kunne eleverne selv vælge om de ville have deres eksamenskarakter eller årskaracteren ophøjet til afgangskaracter.

På ministeriets hjemmeside under uddannelsesstatistik har eleverne i 2019/2020 fået 7,6 i dansk og i skoleåret 2020/2021 7,4 i dansk. Begge meget flotte karakterer, som viser, at elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Matematik har været underlagt de samme udfordringer som beskrevet under dansk.

På ministeriets hjemmeside under uddannelsesstatistik har eleverne i 2019/2020 fået 6,9 i matematik og i skoleåret 2020/2021 7,4 i matematik. Begge flotte karakterer, som viser, at elevernes standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Engelsk har været underlagt de samme udfordringer som beskrevet under dansk.

På ministeriets hjemmeside under uddannelsesstatistik har eleverne i 2019/2020 fået 7,9 i engelsk og i skoleåret 2020/2021 7,8 i engelsk. Begge flotte karakterer, som viser, at elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Historie er et udtræksfag og såfremt faget udtrækkes føres eleverne til prøve

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ud fra vurderingerne af standpunktskaraktererne i dansk, matematik og engelsk vurderes, at skolens undervisningstilbud står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Endvidere klarer eleverne på Blære Friskole sig i de bundne prøver med en gennemsnit på 7,1 i 2019-2020 og et gennemsnit på 7,5 i 2020-2021. I uddannelsesstatistikken på Undervisningsministeriets hjemmeside er der endvidere oplyst, at alle elever opnår mindst 02 i dansk og matematik i 2019-2020 og 2020-2021. Dette er rigtig

godt, således at alle eleverne har karakterer, der giver dem mulighed for at søge de erhvervsfaglige uddannelser. Ud fra ovenstående vurderer jeg ud fra en helhedsvurdering, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Blære Friskoles undervisning står også mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen i de humanistiske-, de naturfaglige- og de praktisk musiske fag.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Ja se under udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse pkt. 13.1 og under elevrådet pkt. 17

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Hver dag begynder dagen på Blære Friskole med morgensamling. Der synges sange, spilles til og gives beskeder fra medarbejderne og ledelsen. I dette forum har eleverne også en stemme, såfremt de ønsker at komme med ideer. Endvidere er dette beskrevet under elevrådet.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Eleverne er ikke delt i drenge- og pigeklasser, hvor der er kønsopdelt undervisning. Der kan dog være emner, hvor det vurderes at undervisningen med fordel kan deles i drenge og pige grupper.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Ja, som en naturlig del af skoledagen. Se ovenfor

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Jeg deltog i et elevrådsmøde ved mit første besøg i år på Blære Friskole den 3. februar 2022. Dette var første elevrådsmøde siden en længere periode med corona. Elevrådet skulle komme med ideer til emnet for årets skolefest. Eleverne havde forberedt sig inden mødet ved at spørge i deres klasser om der var ideer til emner. En meget demokratisk proces fra ideer i klasserne frem mod elevrådsmødet og en endelig beslutning i medarbejdergruppen. Eleverne blev også taget med på råd om mad og aktiviteter til skolefesten. Endvidere drøftede elevrådet udbuddet i skoleboden. Her skulle elevrådet komme med ideer til retterne, men her var det vigtigt, at eleverne fremkom med sunde retter. Endelig skulle elevrådet komme med forslag til nye skoletrøjer. Et elevrådsmøde, hvor elevernes stemme var vigtig og eleverne blev hørt.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Ja Blære Friskole har en praksis, hvor skolens leder altid er vidende om underretninger og er medunderskriver af disse.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Ja dette er informeret til medarbejderne.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

16216,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Ved mine efterhånden mange besøg på Blære Friskole har jeg oplevet en skole med højt til loftet. Der er plads til alle elever og undervisningsmiljøerne er præget af struktur, medbestemmelse, inddragelse af eleverne samt en gensidig respekt.

Eleverne er interesserede i undervisningen, går i gang med de stillede opgaver og arbejder på deres individuelle niveauer.

Eleverne er imødekommende, høflige og naturligt nysgerrige. De svarer beredvilligt på spørgsmål og uddyber gerne deres svar.

Lærerne er velforbredte, undervisningen er veltilrettelagt og det er tydeligt, at lærerne ved, hvad de vil med deres undervisning.

Ved at være en del af morgensamlingerne, deltage i undervisningen og holde pauser sammen med personalet og eleverne er det tydeligt, at alle arbejder sammen om Blære Friskole.

Elevrådet har øje for, hvilke aktiviteter, de ønsker, at alle elever skal have mulighed for at deltage i, således at der etableres et samvær om skolen.

Ingen tvivl om, at alle arbejder for, at Blære Friskole skal være vores skole.

Ved disse to dages anmeldte tilsyn har jeg igen fået indblik i en veldrevet friskole, hvor god undervisning, inddragelse af eleverne samt friskoleånden er tydelig.

Tak for mange gode besøg på Blære Friskole.