



BLÆRE FRISKOLE & BØRNEHUS

Referat fra generalforsamling for Blære Friskole

28. april 2022

Morten Nebel bød velkommen og præsenterede dagsordenen

Fællessang (Det er i dag et vejr, et solskinsvejr)

Eleverne optrådte med ny skolesang: "Fra bog til virkelighed"

Børnene gik i hallen til underholdning

Brian Stephansen præsenterede generalforsamlingens dagsorden.

1. Valg af dirigent

Dean Alberg blev valgt dirigent, hvorefter hun konstaterede, at generalforsamlingen var indkaldt ifølge vedtægterne.

2. Bestyrelsen aflægger beretning v/Brian Stephansen

Nedenstående er indklippet fra formandsberetningen fremsendt af Brian Stephansen

Formandsberetning 2022

Den 13. marts 2022

Blære Friskole og Børnehus er kommet økonomisk styrket ud af 2021. Vi har øget vores likviditet, og årsresultatet ligger på godt 500.000 kr.. Dermed har vi som bestyrelse forfulgt den strategi, som vi lagde tilbage i sommeren 2020. Jeg vil gerne indlede med at sige tak for det positive samspil bestyrelsen har oplevet med Lotte, Line og senest Morten, Irene som sidder med økonomien og alle øvrige medarbejdere. Samarbejde, fælles vilje og engagement er i høj grad forklaringen på, at vi økonomisk er kommet godt i mål med året.

Resultatet i 2021 har skabt grobund for, at bestyrelsen kan kigge i krystalkuglen og se fremad. Vi har skaffet os bedre rum til at iværksætte små og større initiativer, der kan udvikle Blære Friskole og Børnehus. Det bør være en meget vigtig dagsorden for det kommende bestyrelsesår.

Jeg vil gerne i denne formandsberetning komme omkring følgende:

- *Hvordan er året forløbet i Blære Friskole og Børnehus?*

- *Hvad er der sket i bestyrelsesåret?*
- *Et blik på det kommende år?*

Hvordan er året forløbet i Blære Friskole og Børnehus?

Året blev indledt med en nedlukning og afsluttet med en periode, hvor coronaen igen begyndte at præge dagligdagen, blot på en ny måde. I januar og dele af februar var eleverne hjemsendte og skulle modtage onlineundervisning, mens november og december især handlede om smitteudbrud i både skole og børnehus. Omkring årsskiftet begyndte dette for alvor at presse driften. Med andre ord kom corona også til at sætte dagsordenen i lange perioder af 2021. Både ledere og medarbejdere har gjort en kæmpe indsats, og de har løbende måtte ændre og justere planer, og det har taget mange ressourcer og mental energi. 2021 har derfor heller ikke egnet sig som et år for større udviklingsinitiativer.

Heldigvis har der også været et langt stræk fra foråret til efteråret, hvor coronaen ikke fyldte på samme måde, og hvor meget lykkedes. I skolen har der eksempelvis været afviklet større aktiviteter som naturfagsuge, musical, frugtmarked og lejrskole, og i Børnehuset har der eksempelvis været ture ud af huset og overnatning i Jenleskoven.

Men det væsentligste er selvfølgelig den grundlæggende undervisning i skolen og de pædagogiske aktiviteter i vuggestuen og børnehaven. Bestyrelsen kan kun udtrykke tilfredshed med det engagement, som lægges her, og der er talrige eksempler på aktiviteter, der dels understøtter den praksisorienterede vision "fra bog til virkelighed" og dels gør brug af stedets udearealer og det nærområde, vi befinder os i. Lærernes og pædagogernes daglige arbejde er vores største aktiv og det, som former vores sted indadtil og udadtil.

Bestyrelse, skoleleder og lærere havde i løbet af foråret en dialog om at igangsætte projektorienteret undervisning i skoleåret 2021/2022. I udgangspunktet var det tænkt som et forsøg og en måde at få igangsat initiativer, der i et større perspektiv ville kunne skærpe skolens profil udadtil. Projektorienteret undervisning kan ses som en måde at udfolde "fra bog til virkelighed" på en ny måde. Vi har aftalt, at vi vil evaluere den projektorienterede undervisning sammen med elever og forældre, og her vil det også give mening at spørge ind til den mere generelle tilfredshed med Blære Friskole og Børnehus. Bestyrelsen bør her også have fokus på balancen i forhold til den øvrige undervisning, da vi netop har en række større læringsaktiviteter såsom emneuge og musical, som lærerne skal håndtere parallelt med de nye undervisningsinitiativer, vi igangsætter. Derfor er

prioritering og til- og fravalg også vigtig i de kommende år. I Børnehuset har bestyrelsen forsat fokus på at give mulighed for kompetenceløft i form af meritpædagoguddannelsen.

I slutningen af 2021 traf bestyrelsen den beslutning, at organiseringen af støttefunktionen på skolen skulle ske på en ny måde. Tidligere var støtten organiseret på en måde, hvor en støttelærer blev direkte tilknyttet den støtteberettigede elev. Aktuelt har vi flere støtteberettigede elever og i praksis ville det betyde, at det var nødvendigt at ansætte en fuldtidslærer, hvis vi skulle håndtere den oprindelige organisering. Økonomisk ville dette betyde, at vi i 2022 vil få et betragteligt underskud, da tilskudsbeløbet falder for hver elev, der tildes støtte. Det beløb vi tildes til støtte modsvarer ikke den reelle udgift vi vil have til en fuldtidsansat lærer. Derfor har vi besluttet, at støttefunktionen organiseres omkring "Oasen", hvor vi på en anden måde kan samle eleverne. Det er en model, som kendes fra andre skoler, da der, udover de økonomiske forhold, også er faglige begrundelser for at tilrettelægge støttefunktionen på en måde, så eleven er med i et fællesskab, og der kan skabes en anden ro. Det er noget bestyrelsen følger og løbende vil evaluere sammen med skoleleder og lærere, så "Oasen" i løbet af 2022 kan finde sin form. Som alle andre ændringer og forandringer skal der arbejdes på at finde den rigtige vej, og vi må justere til efterhånden, som vi får erfaringer med "Oasen".

I 2021 fik vi også en ny, professionel hjemmeside, som blev finansieret af Støtteforeningen. Hjemmesiden er designet af SKARPT. Hjemmesiden er designet med udgangspunkt i, at den sælger Blære Friskole og Børnehus og forældre, der skal træffe valg om vuggestue, børnehave eller skole.

Hvad er der sket i bestyrelsesåret

I august 2021 kunne Blære Friskole og Børnehus fejre 5 års fødselsdag, og det må virkelig betegnes som en milepæl. At etablere en friskole og fribørnehave kræver en enorm indsats fra både medarbejdere og frivillige, og der er grund til at stoppe op og betragte fødselsdagen som en sejr.

I formandsberetningen for 2020 forsøgte jeg at give et billede af, hvad det er for en udvikling, vi har været igennem over de sidste 5 år. For hvert år vi lægger til vores historie kommer vi til at stå mere styrket og som et valg forældre kan have tillid til. I beretningen for 2020 havde jeg særligt fokus, hvorfor vi på baggrund af udviklingen i 2019 var nødt til at sætte maksimalt fokus på økonomien, og vi kan nu se, at det lykkedes, hvilket er utrolig glædeligt.

Jeg vil forsøge at give nogle flere betragtninger på økonomien og den udvikling, som Blære Friskole og Børnehus står over for, men først vil jeg runde det lederskifte og en henvendelse til forvaltningen, som efteråret bød på.

Lotte meddelte i september, at hun ønskede at opsiges sin stilling som skoleleder. Jeg vil ikke lægge skjul på, at jeg havde håbet, at Blære Friskole og Børnehus skulle opleve en længere periode med den samme leder, da det skaber kontinuitet, der opbygges viden og relationer op omkring lederen. Heldigvis er vi kommet godt igennem en periode med Line, der sikkert styrede både skole, vuggestue og børnehave som konstitueret skoleleder. Ansættelsesprocessen forløb godt, og der var fin interesse for stillingen og 9 ansøgte stillingen. Et enigt ansættelsesudvalg valgte at pege på Morten Nebel som ny skoleleder, og på en ekstraordinær generalforsamling i november blev Morten godkendt som ny skoleleder. Morten kommer fra en lignende stilling fra Boddum-Ydby Friskole og Børnehus, og han har mange års erfaring som efterskoleforstander og friskoleleder. Med Morten har vi fået en skoleleder med stor erfaring, og han har en profil, erfaring og person, der i høj grad kan bidrage til at drive stedet positivt fremad de kommende år.

Bestyrelsesarbejdet har i 2021 også rummet en revision af vores forretningsorden, fordi vi gerne vil bruge forretningsordenen mere aktiv som det styringsværktøj, den er tænkt som. En anden opgave bestyrelsen påtog sig i efteråret var at koordinere en fælles henvendelse til forvaltningen fra friskolerne og de private børnehaver i Vesthimmerlands Kommune. Baggrunden var forvaltningens tilsynsrapporter, der efter vores mening var tilrettelagt på en uhensigtsmæssig måde. Det resulterede i en invitation til et møde med forvaltningen, og vi afventer nu, at vi får en bedre proces for tilsynet om to år. Det giver rigtig meget mening, at friskolerne samarbejder mere – på alle planer. I 2021 igangsatte vi arbejdet med en lønpolitik, og den regner vi med at have færdig her først i 2022.

Et blik på det kommende år?

Den strategi vi tilbage i 2020 lagde for økonomien har været god for Blære Friskole og Børnehus. Årsagen til det gode resultat og styrket likviditet i 2021 skal findes flere steder. For det første har vi kørt en meget skarp styring og opfølgning på økonomien, og vi har fået flere værktøjer til at følge udviklingen, og vi har fået skåret lønudgifterne til, så de passer til vores indtægter. Det er den primære forklaring. Derudover fungerer Økonomigruppen rigtig godt, og flere er inddraget i de økonomiske beslutninger. Corona har betydet, at vi har haft et lavere aktivitetsniveau, og vi har været rigtig gode til at søge diverse tilskud hjem. Vi har generelt været meget tilbageholdne med at iværksætte større renoveringsprojekter, og den kurs kan vi ikke forfølge i flere år, men det har været rigtig situationen taget i betragtning i 2021.

Netop vedligeholdelsen af bygningerne bør have bestyrelsens opmærksomhed de kommende år. Vi har fået lavet beregninger og vurderinger på bygningerne, og der er kommende projekter for godt en halv million kroner. Derfor bør vi de næste år hvert år afsætte minimum 100.000 kr. til vedligeholdelse, og det skal vi indrettet vores økonomi efter.

Vesthimmerlands Kommune oplever at børnetallet falder. Det er godt, at vi har skåret driften til, så vi kan drive Blære Friskole og Børnehus med udgangspunkt i cirka 40 børn i vuggestue og børnehave og lidt over 60 elever i skolen, men det faldende børnetal er en reel udfordring - særligt fordi skolerne ligger relativt tæt i området. Udfordringen skal have bestyrelsens største opmærksomhed med nye, konkrete initiativer.

På baggrund af et godt 2021, og et veloverstået lederskifte, bør den kommende bestyrelse efter generalforsamlingen arbejde på en strategi for flere elever samt fastholdelse af nuværende elever. Det kan eksempelvis omhandle visionsarbejde, men det kan også rumme at mere konkrete og handlingsorienterede initiativer, som hurtigere giver en effekt. Vi skal eksempelvis have fokus på udskolingen med små årgange, som kan give udfordringer i forhold til, om eleverne savner flere kammerater. Vi har igangsat et samarbejde med Overlade Friskole og Børnehus, som i 2022 for alvor bør komme i gang. Det kan også være målrettet kompetenceudvikling af vores lærere, der kan styrke vores profil. Helt aktuelt skal vi som den første friskole i Danmark Memo Danmark certificeres.

Vi har i en længere periode fastholdt et børnetal i børnehuset på godt 40. Det er faktisk det maksimale, vi kan rumme med de bygninger, vi har. Derfor har vi et godt fundament og "fødekæde", og en overvejelse for bestyrelsen kan derfor også været at styrke elevtallet i skoledelen ved at fokusere mere på udviklingen af Børnehuset. Vi har ikke sagt nej til børn i vuggestuen og børnehaven endnu, og vi ved erfaringsmæssigt, at det går op og ned i antal børn. Men den nye bestyrelse kan med fordel have fokus på Børnehuset og koblingen mellem Børnehuset og skolen. Vi skal udnytte vores kvadratmeter bedst muligt, og tiltag som mini sfo er noget af det, der bør overvejes.

I 2021 har vi haft en god kurs, og den vi bestyrelsen gøre alt for også at fastholde i 2022. Der er skabt et godt grundlag for udviklingen af Blære Friskole og Børnehus.

På vegne af bestyrelsen

Brian Stephansen

Brian fremlagde en 5-årige tidslinje for friskolen med fokus på økonomi og hvordan bestyrelsen har fået friskolen ud af den uheldige økonomisk situation friskolen var havnet i.
Brian fremlagde den positive fremtidige fremgang i børnetal.

Brian talte om bestyrelsen involvering i 2021 med forskellige tiltag.
Vi står et godt og bedre sted end længe

3. Skoleledersberetning v Morten Nebel

Nedenstående er indklippet fra skolelederberetningen fremsendt af Morten Nebel:

Skolelederens beretning til generalforsamlingen

Torsdag den 28. april 2022

på Blære Friskole og Børnehus

Jeg har glædet mig til denne generalforsamling nr. 2 for mit vedkommende. Sidste gang jeg stod her til generalforsamling, var der kun ét punkt på dagsordenen, nemlig godkendelse af den nye skoleleder. Det gik jo godt, og derfor står jeg her igen.

Det har været nogle spændende måneder, jeg har fået lov at være en del af. Det er altid spændende at starte et nyt sted. Hvad er det for et sted, man er havnet, og hvad er det for nogle mennesker, man skal omgås mange timer hver dag? Vil man kunne trives, og vil man kunne identificere sig med stedets liv og ånd? Mange spørgsmål kan trænge sig på både før og i forbindelse med opstart.

Jeg startede i en snestorm, hvor noget af det første, jeg var med til var, at vi skulle sende eleverne hjem før tid, fordi busserne ikke turde køre senere på eftermiddagen. Den næste dag manglede halvdelen af eleverne og lærerne, og samtidig stod der corona ovenover alt andet, så vi ikke kunne afholde fælles samlinger, arrangementer osv.

Midt i alt dette kaos mødte jeg en flok medarbejdere, der med sindsro og fatning tog initiativ til at få en hverdag til at fungere på bedste vis. Der var stadig overskud til smil og sjove bemærkninger. Der var plads til begejstring for de små ting, og der blev lyttet og fortalt om, hvordan en "normal" hverdag kunne se ud. Jeg fik på samme tid lov at stikke min finger ned i jorden og observere, hvad Blære Friskole og Børnehus var for en størrelse, og samtidig blev jeg lyttet til, så allerede fra de første dage fik jeg fornemmelsen af at være leder og ikke bare en marionet. Sådan har det faktisk været siden, dog med den vægtning, at det langsomt bliver til mere og mere ledelse og mindre og mindre stikken fingeren i jorden, fordi jeg mere og mere tilegner mig en viden, som jeg kan bruge til noget.

Blære Friskole og Børnehus er et spændende sted. Vi har mange gode faciliteter og gode potentialer for fortsat at udvikle os. Der er god opbakning fra forældre, bagland og bestyrelse. Der er et godt tæt samarbejde med foreningsliv og idrætsforening (især omkring multicentret). Især samspillet med foreninger og folk udefra har været sat lidt på pause de sidste par år, men nu kan vi forhåbentlig igen være sammen og være aktive sammen. Det var dejligt at være til gymnastikopvisning sidste i marts.

Blære Friskole og Børnehus har meget at byde på. Jeg synes, vi favner bredt og godt. Det gælder lige fra vuggestue, til børnehave og skole. Vi har en god PAKKE, der giver en rød snor gennem de første mange år af et barneliv, så der kan blive fyldt en masse gode ting i den rygsæk, som vi senere skal ud i samfundet med som en god ballast, der kan gøre os til selvstændige og medengagerede borgere.

Både i Børnehus og skole arbejder vi med forholdsvis små hold sammenlignet med mange andre steder, så der er mulighed for et nærvær, der giver noget begge veje.

Vi ved alle, at det er vigtigt at blive set igen og igen. Det gælder både som barn og som voksen. Der er plads til at være den man er, og jeg fornemmer en god og stor rummelighed, hvor der tages ansvar – også for forskelligheden.

At være friskole er noget man er sammen. Det gælder både forældre, elever, børn og medarbejdere. At stå sammen om et godt børnehus og en god skole er alfa og omega. Hvis ikke der i en lokalbefolkning eller i et område er opbakning, så er det svært at drive skole. Men fordi man står sammen, og fordi man som forældre har indflydelse på, hvordan man kan gøre nogle ting, så er der mulighed for, at tingene kan gå op i en højere enhed. Derfor er samspillet vigtig, og derfor glæder det mig, at mange er kommet i dag til vores generalforsamling. Netop generalforsamlingen er måske det vigtigste møde hele året. Det kan godt ske, at det på papiret ikke er spændende og underholdende, men det er faktisk udgangspunktet for et godt samarbejde både set bagud og fremad. Jeg håber, vi også fremover kan samles og mødes, når der bliver indkaldt, fordi det netop er vigtigt at vise hinanden, at det er noget, vi er fælles om.

Jeg vil ikke sige en masse om, hvad der er lavet på skolen det sidste års tid. Det ved jeg mere om til næste år. Jeg har selv nået at være med til julekoncerten, der igen i år blev til et onlinearrangement pga. corona, og så har jeg været med til diverse arrangementer på skolen, herunder skolefest, kunstferisering, gymnastikopvisning mm. Jeg håber, som tidligere nævnt, at vi nu er på vej tilbage til mere normale tilstande, hvor alle planlagte arrangementer kan gennemføres uden restriktioner og aflysninger. Det bliver godt.

Siden jeg er kommet, har vi fået oprettet Oasen, der gerne skulle være en rigtig oase, hvor der er vand til tørstige elever. Forstået på den måde, at vi alle har brug for at blive dygtigere, så vi kan tilegne os nogle kompetencer. Nogle elever kan måske godt føle, at undervisningen i klassen er en lang ørkenvandring, hvor der ikke er noget vand at leve af, fordi det kan være svært at koncentrere sig eller finde ro i klassen. Her håber jeg oasen kan være det åndehul, og det sted, hvor man føler, at man får hældt noget undervisning på, som man forstår, fordi undervisningen foregår med få elever, og fordi der er mere plads til den enkelte elev at finde både ro og læring.

Jeg vil også nævne, at vi foran os har et vældig spændende projekt, eller hvad jeg nu skal kalde det. Det bliver noget revolutionerede, som forhåbentlig vil komme til at tegne vores skole i mange år frem. Memo-rering. Intet husket – intet lært er et slogan hos Memo-Danmark, som vi har indgået en aftale med. Vores lærere skal certificeres, så de bliver uddannet i memorering. Det er et en teknik, hvor man laver viden om til billeder. Disse billeder placerer man nogle bestemte steder, og billeder er nemmere at huske end ord og meget andet. Det tror jeg bliver virkelig godt. Vi har allerede prøvet nogle få ting af hos nogle af eleverne, og både de og vi synes, det er mægtig sjovt. Kunsten bliver at finde ud af, hvad der giver mening at laver billeder af, for det er selvfølgelig ikke alting man skal memorere og huske.

Memorering af de 8 planeter omkring solen:

Merkur, Venus, Jorden, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptun.

I skal nok få mere info om dette, og hvem ved, måske det også kan smitte af på jer forældre, så I også kan lære nogle teknikker til, hvordan I kan lære at huske noget, som I gerne vil.

Til slut vil jeg gerne takke alle jer forældre, som hver dag betror os jeres børn – store som små. Det er en stor betroet opgave, som vi er meget ydmyge overfor, og som vi

*gør og vil gøre vores bedste for at leve op til. Ens børn er det vigtigste man har, og derfor også noget man gerne vil give det bedste man har. Det er jeg bevidst om, og derfor skal der herfra også lyde en stor tak for, at vi får lov at tilbringe mange timer sammen med jeres børn hver dag. Lige netop derfor er det vigtigt, at det er et samarbejde. Det muliggør håbet om, at det bliver en succes for alle parter. Tak til bestyrelsen for godt samarbejde, og ikke mindst tak til alle medarbejdere for jeres måde at have taget imod mig på. Det har været super, og jeg glæder mig til samarbejdet med jer alle både forældre, bestyrelser og medarbejdere. Med disse ord vil jeg overgive min beretning til generalforsamlingen.
Morten Nebel*

Morten fortalte om sin opstart ved Blære Friskole. Morten har følt sig godt modtaget og er glad for medarbejdernes selvstændighed og gåpåmod. Morten fortæller om de mange muligheder han ser ved de små klasser, faciliteter, lokalt foreningsliv og at han glæder sig til virkelig at komme i gang med at udnytte mulighederne. Morten understreger hans begejstring for opbakning til generalforsamlingen og vigtigheden for opbakning for Friskolen. Morten orienterede omkring Oasen. Morten orienterede om MEMO og gav et eksempel herpå.

4. Info om Børnehuset v /Line Højgaard

Nedenstående er indklippet fra børnehuslederberetningen fremsendt af Line Højgaard:

Generalforsamling d. 28/4 – 2022 ved Blære Friskole og Børnehus

Hvad er der sket i Børnehuset det sidste års tid?

Aldersopdeling i både vuggestue og børnehave

- Rigtig godt for både børn og personale
- Giver mulighed for mere målrettede pædagogiske aktiviteter
- Større udvikling i grupperne, stærkt sammenhold og fællesskabsfølelse
- Blandt personalet er der stor tilfredshed med grupperne og derved blomstrer kreativiteten.

I september havde vi et uanmeldt tilsyn fra kommunen

- Rapporten var vi ikke begejstret for eller tilfredse med, men vi har formået at vende det til at det er en gave at få vores udviklingspunkter serveret – ny mulighed for udvikling blandt personalet....
- Vores fokuspunkter er pt. konflikthåndtering ud fra en anerkendende tilgang og ICDP's otte samspilstemaer som lige nu hænger rundt om i Børnehuset for at vi hele tiden bliver mindet om hvad vi har sat ekstra fokus på, samt at forældrene også kan se hvad vi arbejder med og måske spørge ind til det.

I januar havde vi en pædagogisk dag, hvor vi stillede skarpt på det pædagogiske redskab Kompetencehjulet. Vi havde besøg af Ethel Hansen fra Nibe, som har udviklet

Kompetencehjulet. Det gav fornyet gejst og vi lærte at bruge redskabet på flere måder, som også skal danne grundlag for vores daglige praksis.

Januar, februar og lidt af marts var vi hårdt ramt af Corona. Det var slemt, men jeg vil gerne benytte anledningen til at sige tusind tak til forældre for hjælp og forståelse i den tid. Vi hentede også hjælp på skolen, så der var lærere på arbejde i vuggestuen et par gange. Så skønt når vi kan hjælpe hinanden på den måde.

Samarbejdet med skolen er vi meget glade for – vi ønsker helt fra vuggestuen at være med til at skabe en rød tråd gennem vores tilbud både børnehus og skole og samtidig vil vi lade fællesskabsfølelsen være et bærende element hos os. Vi nyder at være med til morgensang hver torsdag og at Storkene spiser med om fredagen.

Lige for tiden har vi en rigtig god følelse i kroppen – vi føler os meget privilligeret, ja nærmest forkælet. Vi har fået et fantastisk madpakkehus, pilehytter, el-ladcykel, 10.000kr til SFO fra A.R.F. støtteforening i Aars og nu er der nyt gulv på vej i børnehaven – det er så dejligt!

Fremtid: Nu har vi nærmest ikke været ude af matriklen i to år, så vi har planlagt et par heldagsture ud af huset inden sommerferien, som vi glæder os meget til. Der er også en sommerfest for vuggestue og børnehaven d. 10. juni. Storkene skal holde afslutning med overnatning i Bålhytten inden de skal i skole fra d. 7.juni.

Fremgangen i Børnehuset har betydet at vi har ansat Martin. Han er nyuddannet pædagog med en masse erfaring inden for faget og han starter d. 1. juli. Han skal være hos Krudtuglerne om formiddagen og i SFO om eftermiddagen. Vi glæder os til at han får sin daglige gang her på stedet.

Ulla og Anne-Sofie er fortsat i gang med merit-uddannelsen i henholdsvis Aalborg og Viborg. Heldigvis vil de være hos os tre dage om ugen og studere de to resterende dage.

Dorthe fra vuggestuen skal her i efteråret på uddannelse – det omhandler barnets første 1000 dage, tidlig opsporing og forældresamarbejde.

Det har været et spændende år i Børnehuset og vi glæder os til at se hvad næste år bringer 😊

Line fortæller om aldersopdeling tilbage i august 2021 og alle de positive aspekter.

Line fortæller om den lidt negative tilsyn, men at de sammen har vendt det til noget de bruger konstruktivt

Pædagogiskdag med lærerne og kompetencehjul.

Corona, skidt 😊

Line glad for samarbejdet med de ældre årgange og samarbejdet med skolen.

Line fortalte om de gode ting Børnehuset har fået i løbet af året, herunder madpakkehuset, el-ladecykel, pilehytter.

5. Fremlæggelse af budget og regnskab v/Morten Nebel

Nedenstående er indklippet fra regnskabs gennemgangen fremsendt af Morten Nebel:

Regnskabsfremlæggelse til generalforsamlingen på
Blære Friskole og Børnehus
Torsdag den 28.04.22 kl. 16.30.

Når man skal fremlægge et regnskab til en generalforsamling, så sidder de fleste kun og tænker på én ting. Hvad ender det med. Her kunne jeg godt trække spændingen lidt ud og fortælle en hel masse om regnskabet, men det vil jeg skåne jer for. Lad os gå lige til resultatet, og så kan jeg bagefter komme med nogle supplerende bemærkninger om, hvordan skolen er nået frem til dette resultat, samt hvad vi forventer os af fremtiden og de kommende år.

Resultat viser et overskud på ca. 570.000 kr. Et fantastisk godt resultat, når man ser på de foregående år. En skole/virksomhed som Blære Friskole og Børnehus, der har en omsætning i nærheden af 9.500.000 kr. skal gerne komme ud med et resultat på omkring 475.000 kr. Der er en tommelfingerregel, der siger ca. 5% af omsætningen, så her ligger vi ca. 100.000 kr. over. Vi skal ikke forvente, at vi hvert år kan nå de 5%, men det er som sagt et mål, der gerne skulle gøre det muligt, at man som skole/virksomhed kan vedligeholde sine bygninger, spare op til nybyggeri, samt investere i alm. drift og nye tiltag.

Skolen har været igennem nogle svære år, hvor økonomien har hængt knap så godt sammen. De sidste par år, har det givet underskud, så det er dejligt, at kurven er vendt, så der igen er sorte tal på bundlinjen. Når man ser på et regnskab for en skole og daginstitution, så kan alle nok regne ud, at de fleste udgifter går til lønninger. Der skal løn til både lærere og pædagoger, samt selvfølgelig til det øvrige medarbejdere, der er med til at binde det hele sammen. Har man ansat bare en lille smule medarbejdere for meget, kan det hurtigt sluge et overskud. Det er derfor en hårfin balance at finde lige præcis det antal medarbejdere, der giver et godt arbejdsfællesskab, og som kan nå alle opgaverne, samtidig med at man altså oppebærer et overskud. Der er ca. 25 på lønningslisten, når man tæller alle med, og tager man bare én medarbejder på fuld tid inkl. pension og div. indbetalinger, der følger med, så nærmer man sig nemt et beløb mellem 3-500.000 kr. Dette kan altså betyde, at hele overskuddet faktisk kan være væk i løbet af ganske kort tid. Derfor er det hele tiden om at være på forkant med antallet medarbejdere i forhold til antallet af børn og elever, så udgifterne passer til indtægterne. Ellers går det hurtigt galt. 1/25 del forkert!

Det er lykkedes i 2021, hvor man har været gode til at regulere antallet af medarbejdere i både skole, børnehus og sfo, så der ikke har været for mange ansatte til for få elever. Der er også blevet sparret på andre ting, fordi man var nødt til at komme op med et positivt resultat ovenpå nogle lidt magre år. Det betyder også, at der i resultatet for 2021 ikke er brugt særligt mange penge på vedligehold, så der ligger nogle tunge udgiftskrævende opgaver foran i de kommende år. Det ser heldigvis ud til, at vi kan få lavet noget af det, hvis ellers vores prognoser holder. Budgettet for

2022 viser nemlig også et overskud på lidt over 500.000 kr. Heri er heller ikke regnet en masse vedligehold, så bestyrelsen har besluttet, at der skal tages hul på noget af dette allerede i indeværende år. Gulve i børnehus, en væg der skal ned, og udskiftning af nogle vinduer.

Et regnskab handler på mange måder også om en retning. Går det fremad eller tilbage. Her kan vi heldigvis sige, at det går fremad. Der er nogle nøgletal i et regnskab. Finansieringsgrader, likviditetsgrader, soliditetsgrader osv. Alle er nogle tal/procentvise beregninger, der siger noget om, hvor skolen står i forhold til indtægter, udgifter, kassebeholdninger, egenkapital osv. Her ser det ganske fornuftigt ud. Vi har stadig en negativ egenkapital på omkring 650.000 kr. så det trækker selvfølgelig lidt ned på nogle af nøgletallene, men vores likviditet er fornuftig, og fordi vi i år lander et pænt overskud og forhåbentlig også får et ok overskud næste år, så nærmer vi os jo stille og roligt, at vi om 2-4 år får en positiv egenkapital, hvilket vil sige, at vi så selv ejer det hele. Det vil også betyde, at vi nemmere kan optage evt. lån, hvis vi på et tidspunkt skal investere i noget større, som vi ikke selv har sparet nok op til.

Min erfaring er også, at hvis vi nu havde haft et større underskud, så kunne jeg bruge de næste mange minutter på at gennemgå store dele af regnskabet for at vise, hvor det er pengene manglede, eller hvor indtægterne har været for små. Nu hvor der er overskud så er det lidt lige meget, hvor de store afvigelser er – vel at mærke til den positive side. I store træk handler det netop om, at det er lykkedes at tilpasse antallet af medarbejdere til antallet af både børn i vuggestue og børnehave, samt antallet af medarbejdere til skoledelen. Der kunne vises mange andre små opgørelser på rengøring, indkøb af mad, penge til strøm osv. men det er ikke rigtigt her, at det rykker noget særligt, fordi disse udgifter ikke ændres væsentligt, fordi der er et par børn mere eller mindre. Til næste år, kan det være, at vi snakker lidt om energi, fordi vi i øjeblikket oplever stigende priser på både strøm og olie, så her vil stigninger måske være en af årsagerne til, at resultatet ikke bliver helt så stort, som vi kunne have ønsket os.

Jeg vil fremhæve nogle enkelte tal fra regnskabet, der viser lidt om, hvordan tingene har bevæget sig. Da vi faktisk er ca. 5 elever færre i skolen i år end sidste år, så er statstilskuddet faldet med lidt over 100.000 kr. Vi har til gengæld haft flere børn i Børnehuset, så de samlede forældrebetaling er steget med ca. 70.000 kr. Flere børn i børnehuset giver også større tilskud fra kommunen. Her er tilskuddet steget med ca. 700.000 kr. Samtidig er de samlede udgifter til lærere og pædagoger faldet med ca. 240.000 kr., fordi man har fået styr på brugen af vikarer og antallet af medarbejdere. Det giver en forskel fra sidste år på i alt ca. 925.000 kr. Det er virkelig godt gået. Det viser noget om, hvad det betyder, at tingene passer sammen. Samtidig er der virkelig blevet sparret, og så kan vi glæde os over, at antallet af børn i vuggestue og børnehave er stigende og har været noget større, end vi har turdet håbe på. Antallet af børn i skoledelen ser også ud til stige de kommende år, så alt i alt ser fremtiden umiddelbart fornuftigt ud, hvad angår børnetal i vuggestue, børnehave og skoledel.

Morten gennemgik nøgle- og hovedtal. Årets resultat er ca 570.000 kr. Der er ikke blevet brugt tilstrækkelig på investeringer eller vedligeholdelse det sidste år, derfor kan årets resultat være en smule misvisende. Vedligeholdelse og investeringer er ikke med i det nye budget. Nye budget for 2022 giver et overskud på 528.000 kr. Trods negativ egenkapital har revisor givet udtryk for at der skal slet ikke være bekymring for økonomien, som situationen er pt.

6. Valg af bestyrelsesmedlemmer i forældrekrædsen

På valg var Jesper Andersen, som ønskede at modtage genvalg. Jesper Andersen blev genvalgt uden modkandidater.

7. Valg af bestyrelsesmedlemmer i skolekrædsen

På valg var Ronni Hald og Amalie Vikkelsø. Alle kandidater ønskede genvalg, og de blev alle genvalgt uden modkandidater.

Ekstraord. valg af bestyrelsesmedlem i skolekrædsen

Anne Stærk ønskede ekstraordinært at udtræde af bestyrelsen.

Kirstine Yde Lauritzen stillede sig til rådighed, og hun blev uden modkandidater valgt til bestyrelse. Kirstine Yde Lauritzen træder ind på Annes bestyrelsesplads, hvorfor hun kommer på valg igen i 2023.

8. Valg af suppleanter i hhv. forældre- og skolekræds

Suppleant til forældrekrædsen:

Jette Hejlskov blev valgt uden modkandidater.

Suppleant til skolekræds:

Gunnar Nielsen blev valgt uden modkandidater.

9. Tilsynsrapport

Lene Juel Petersen fremlagde sin præsentation i forbindelse med sit tilsyn den 2022-02-03 og 2022-03-08.

Lene kan ikke længere føre tilsyn på Friskolen, da hun har ført tilsyn i 5 sammenhængende år og der skal derfor være skifte i tilsynsførende. Hanne Larsen indstillet som ny tilsynsførende. Hanne fortalte kort om sig selv.

10. Evt.

Spørgsmål: Følger de fleste børn fra Børnehuset med over i skolen til 0. klasse? Svar: Det er de fleste der følger over i skolen fra Børnehuset. Line fortæller at de gør meget for at give en tryk overgang fra Børnehuset til skolen gennem samarbejde med indskolingen.

Spørgsmål: Hvordan ser elevtal ud i overbygningen til næste år? Svar: 7-8-9 kl. ca. 15 stk. så ca. det samme som nu. Morten fortalte om ideen bag samarbejdet med de større børn på Overlade Friskole for at udvide udkolingsens sociale berøringsflade.

Spørgsmål: Skal skolen have en bus? Hvor let er tilgangen til skolen med offentlig transport? Kan det skramme potentielle elever væk? Svar: Brian fortæller om arbejdsgruppen for skolebussen og om brugerundersøgelsen som ikke viste den store interesse. Bestyrelsen vil dog tage det op igen.

Spørgsmål: Info til nye forældre kan være svært at finde frem til. Kan det gøres mere overskueligt? Morten henviser til nyhedsbrevet.

Spørgsmål: Datoer for ferier? Svar: De kan findes i årbogen. Der mangler startdato for kommende skoleår. Det skal tilføjes fremadrettet.

Dean Alberg og Brian Stephansen takkede af.