



Blære Friskole & Børnehus

-fra bog til virkelighed

UNDERVISNINGS MILJØ VURDERING

PÅ BLÆRE FRISKOLE OG BØRNEHUS

REDIGERET MARTS 2022

UndervisningsMiljøVurdering

Forord:

I foråret 2021 har vi lavet en undersøgelse blandt skolens elever om skolens undervisnings-miljø. I de små klasser er de blevet spurgt ud fra udvalgte spørgsmål fra de obligatoriske spørgsmål fra DCUM. Fra 4. klasse og op har alle elever svaret på flere spørgsmål om trivsel, skole, indretning af lokaler, mobning, fritid osv. Vi mener derfor, der er et godt grundlag for at kunne vurdere, hvordan miljøet ser ud på vores skole i øjeblikket.

Hvordan skal man så vurdere alle svarerne? Vi har lavet alle svar om i procent, så vi på den måde har en fælles indikator for, hvordan eleverne svarer.

Undersøgelsen:

Undersøgelsen starter med at finde ud af, om eleverne er glade for skolen og deres klasse. Her synes alle 100 % af 0.-3. klasserne og 68 % af den store gruppe, at de er glade. Ingen svarer det modsatte. 86 % kan lide pauserne og alle 100 % af den mindste gruppe er glade for deres lærere. Hos den store gruppe er det ca. 90 %, der er glade for pauser.

Til spørgsmålet, om nogle har ondt i maven, når de skal i skole, svarer ca. 25 % nogle gange. Lidt flere svarer, at de også en gang imellem kan have ondt i hovedet. I forhold til at kunne koncentrere sig og hjælpe hinanden i klasserne, er der stor enighed om, at det kan man godt, og at man er gode til hjælpe hinanden. Til gengæld er det lidt foruroligende, at knap 50 % kan føle sig ensom i skolen. Hos den mindste gruppe er det dog kun ca. 20 %. Heldigvis siger de fleste, at de føler sig trygge i skolen og ikke er bange for at blive til grin. Ca. 25 % af de store tænker, at de er blevet mobbet i dette skoleår, mens 91 % fortæller, at de ikke har mobbet nogen.

Det fremgår at ca. halvdelen af de store føler, at de har medbestemmelse i klassen, mens det ligger lidt højere hos den mindste gruppe. Ca. 50 % af de små synes at timerne nogle gange er kedelige, og ca. samme resultat kan findes hos de store. Til gengæld synes lidt over 80 % at undervisningen er spændende, og at man selv kan gøre noget for at gøre den spændende.

Til spørgsmål om undervisningen svarer de store, at det som regel er let at høre, hvad lærerne siger, samt hvad andre elever siger, og at det i store træk lykkes at lære det, man gerne vil. Det svarer 90 %. Kun ca. 5 % synes, de klarer sig fagligt dårligt i skolen. Ca. 80 % svarer, at undervisningen giver dem lyst til at lære mere, og at lærerne er gode til at støtte dem.

Hos den mindste gruppe svarer et flertal på ca. 75 %, at det nogle gange godt kan være svært at høre, hvad lærerne siger, men ca. samme procentdel svarer, at det er rart at være i klasselokalet.

Generelt føler de fleste sig accepteret af hinanden og andre, idet over 90 % giver positive svar herom.

Ang. de fysiske rammer gives der udtryk for, at toiletterne overvejende er pæne og rene. At klasselokalerne er gode, og at udeområderne er særdeles gode.

Konklusion:

Når vi ser samlet på undersøgelsen, er der forskellige svar, der kan pege lidt i forskellig retning. Generelt tyder svarerne på, at eleverne har det godt og er i god trivsel. Dog er svaret omkring ensomhed, hvor op imod 50 % har givet til kende, at de godt kan føle sig ensom på en eller anden måde lidt foruroligende. At flere elever også give udtryk for, at de kan have ondt i maven, inden de skal i skole, samt have ondt i hovedet, når der er i skole, også noget, der kan give anledning til bekymring. Noget der peger i modsat retning er, at langt de fleste elever er meget glad for deres skole. Meget glade for deres lærere, og de generelt er meget glade for deres klasselokaler og udearealer. Der er også stor tilfredshed med undervisningen og fagligheden, og kun ganske få procent af eleverne, giver udtryk for, at de ikke synes, de lærer noget. At nogle elever kan føle at undervisningen er kedelig opvejes heldigvis af, at de samtidig synes de lærer en masse, og at de også til dels selv er medbestemmende omkring, både hvad undervisningen skal indeholde, men at de samtidig selv har ansvar for egen læring.

Handleplan:

På vores lille friskole arbejder vi til stadighed med at skabe gode undervisningsforhold, så eleverne opnår både god trivsel og god læring. Derfor er vi obs. på mange af de ting, der arbejdes med i denne Undervisnings Miljø Vurdering. Noget af det vigtigste som vi hele tiden har for øje, er netop at eleverne trives og har det godt. Derfor forsøger vi også at gribe ind ved den mindste tendens til mobning eller lignende, hvilket der også gives udtryk for hos eleverne. Vi vil hele tiden forsøge at gøre det bedre, hvorfor dette punkt også er på dagsordenen hver eneste dag. Ang. skolens rammer, så arbejder vi også hele tiden på, at der skal være gode faciliteter både ude og inde. Det gælder både ang. varme, lys, hygiejne og rent pladsmæssigt. Det gælder ang. indretning af faglokaler, samt selvfølgelig på de sikkerhedsmæssige områder. Enkelte elever har givet udtryk for, at de har ondt i hovedet. Hvis dette skyldes rammerne, vil vi forsøge at være mere obs på f.eks. udluftning og indeklime.

Vi vil fortsat arbejde meget med trivsel på selve klassen, så eleverne altid har det godt i den base, der udgør de fleste af deres timer. Hvis eleverne trives og føler sig godt tilpas, vil mange af de andre ting, der sker på en skole også fungere meget bedre. Vi har etableret makkerpar, hvor store og små er sammen, og der er etableret små familiegrupper, så eleverne i små grupper kan føle sig mere trygge og lære hinanden godt at kende. For den ældste gruppe arbejdes der på noget samarbejde med en anden friskole, så eleverne i 7.-9. klasse får flere jævnaldrende at spejle sig i og være sammen med.

Vi har flere elever, der er udfordret både socialt og fagligt, hvilket kan være med til at skabe uro i klassen og i undervisningssituationer. Hertil er vi i gang med at implementere et nyt system, hvor nogle af disse elever undervises i en andet lokale, så både de og den øvrige klasse får mere fokus og dermed ro til undervisningen, så vi kan hæve tilfredshedsprocenten også på dette område.