

Den gode overgang fra
børnehave til skole

Storkebarn

- snart skolebarn



**Blære Friskole
& Børnehus**



Kære forældre

Til august skal jeres barn starte i skole. I den forbindelse har børnehave og skole i fællesskab udarbejdet denne folder med fokus på den gode overgang.

Blære Friskole og Børnehus er et fantastisk sted med helt unikke muligheder for at skabe kontinuitet og sammenhæng i vores børns liv, da vores organisation rummer vuggestue, børnehave, SFO og skole på samme matrikel. Børnehavebørnene besøger ofte skolen og dette intensiveres det sidste år inden skolestart, så de færdes hjemmevant på skolen og kender elever og lærere.

Allerede inden de nyeste elever starter på skolen, har de altså et rimeligt kendskab til skolen, kammeraterne, lærerne og rutinerne her. Dermed tror vi på, at de har mere ro til at koncentrere sig om at gå fra at være børnehavebarn til skoleelev og være klar til at lære en masse nyt.

Allerede i september starter Storkegruppen op med fællesspisning på skolen hver fredag. Der er dækket et bord til storkene sammen med resten af skolen. Dette fortsætter året ud, kun med få undtagelser, som I selvfølgelig får besked om.

Derudover har vi to besøg i 0.-1. klasse inden jul. Efter jul vil vi besøge dem en gang hver måned frem til 1. april. I april er vi på besøg i 0.-1.kl. en gang hver anden uge i og maj måned er vi på besøg en gang om ugen og i juni måned deltager vi fuldt ud i undervisningen og går i SFO efterfølgende. Der er altid en pædagog med fra børnehaven.

Fælles fokusområder – hvad arbejder vi med

Læring foregår hele tiden. I familien, i børnehaven, i skolen og blandt kammeraterne. I Blære vil vi gøre alt for, at børnene opnår mest mulig læring og det skal vi gøre i *fællesskab* – institution og forældre. Oversigten herunder viser, hvilke kompetencer vi sammen med jer forældre skal arbejde med at styrke, for at give børnene de bedste forudsætninger for at blive skoleparat.

Selvhjulpenhed

- Lad barnet selv tage tøj på.
- Barnet vender selv ærmerne på jakken/ ben på overtræksbukserne, lynlåse, snørebånd mm.
- Lad barnet bære sin taske selv, samt få tøj og madkasser lagt de rigtige steder.
- Toiletbesøg – barnet øver sig i at tørre sig selv (vi tørrer efter).
- Madpakker – barnet åbner selv ostehaps, yoghurt mm.
- Aktiviteter – barnet henter selv papir, saks, skyller pensel mm.





Sociale færdigheder

- Høflighed – vi bliver alle gladere af at blive talt pænt til. Barnet skal lære at sige værsgo og tak.
- Respekt – barnet leger med andre/flere end de plejer, det er ok at være forskellige.
- Fællesskab – barnet øver sig i at dele med andre.
- Hjælpsomhed – vi hjælper hinanden f.eks. med at rydde op, også selvom man ikke har været deltagende, med at finde/hente/lave ting. Trøste hinanden (empati).
- Udsætte egne behov – barnet lytter uden at afbryde, vente på tur, ikke bryder ind i samtaler



Udholdenhed/koncentration

- Gøre ting færdige – når barnet spiller spil, laver perleplader, tegner, hører historie mm. skal aktiviteten gøres færdig (så vidt det er muligt).
- Holde fokus - barnet øver i at holde fokus når der læses højt, i aktiviteter, hører og handler på fælles beskeder.
- Udfordrende opgaver – forældre/pædagog støtter og hjælper barnet med at lave noget de næsten mestrer.

Motorisk

- Grovmotorisk – barnet deltager i gåture, ture i hallen, ud af huset, fx skoven, andre legepladser mm.
- Barnet skal øve sig på at cykle på 2-hjulet cykel - tag gerne på små cykelture.
- Finmotorisk – Barnet øver finmotorik ved at lave perler, tegner/skriver navn, maler, spiser med kniv og gaffel.





Sprogligt

- Læse – forældre/pædagog læser den samme bog for barnet flere gange - fx som godnathistorie.
- Tale – forældre/pædagog taler med barnet om handling i bogen, svære ord og vendinger. Lad barnet fortælle om ting de oplever, og put ny viden på, hvis I fornemmer at barnet er klar til det/nysgerrige.
- Skrive – barnet skriver navn på tegninger, ord/tal de selv ønsker at skrive.



Alle disse ting kan vi kun lykkes med, når I forældre også arbejder med det hjemme, - sammen kan vi hjælpe børnene med at blive hele mennesker 😊

Efter jul starter vi op på at arbejde i opgavebøger. Bogen vi bruger hedder "På vej til den første læsning".

Bogen er en del af bogsystemet "Den første læsning", som bliver brugt i indskolingen. I bogen møder børnene Ida og Emil og deres familier og på den måde vil de være kendte for dem, når de i skolen skal arbejde videre med dem.

Vi ser frem til et godt samarbejde om at blive skoleparat.

Venlig hilsen

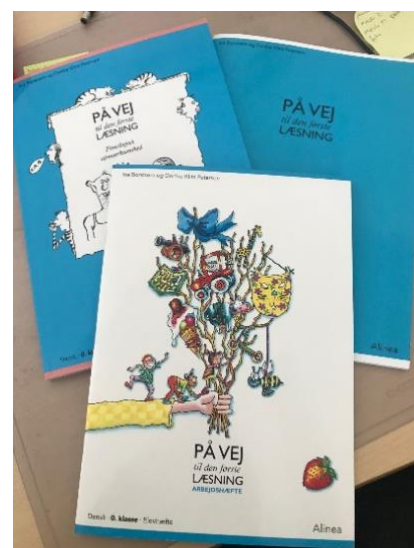
Blære Friskole og Børnehus

Skolevænget 3, Blære

9600 Aars

Tlf. Friskole 82134008

Tlf. Børnehuset 29879998





Årshjul 2020/2021

August	
September	- fællesspisning på skolen hver fredag
Oktober	- 1. besøg i 0.-1. klasse - fællesspisning på skolen hver fredag
November	- 2. besøg i 0.-1. klasse - fællesspisning på skolen hver fredag - Skoleparathedundersøgelse - Klar til skole-samtaler i børnehaven - 11/11 info aften for kommende elever (kl. 19 - 20) - 25/11 indskrivning på skolen (kl. 16.30-17.30)
December	- fællesspisning på skolen hver fredag
Januar	- et besøg i 0.-1. klasse - fællesspisning på skolen hver fredag
Februar	- et besøg i 0.-1. klasse - fællesspisning på skolen hver fredag
Marts	- et besøg i 0.-1. klasse - fællesspisning på skolen hver fredag
April	- opstart i mini SFO 1 gang ugentligt - 1 besøg i 0.-1. klasse hver anden uge - fællesspisning på skolen hver fredag
Maj	- opstart i mini SFO 2 gang ugentligt - 1 besøg i 0.-1. klasse hver uge - fællesspisning på skolen hver fredag
Juni	- deltager fuldt ud i undervisningen i 0.-1.kl. - fællesspisning på skolen hver fredag - velkomstbrev til skolestart udleveres - SFO efter skole