

Blære Friskole



- fra bog til virkelighed

Generalforsamling Blære Friskole torsdag den 20. april 2017



Tilsynserklæring for Blære Friskole – *fra bog til virkelighed* 2016-2017

Skole:	Blære Friskole, Skolevænget 3, 9600 Aars
Skolekode:	28.08.17
Tilsynsførende:	Lene Juel Petersen
Tilsynsdatoer:	Fredag den 4. november 2016 og mandag den 13. marts 2017.
Tilsyn i fag og klasser:	Den 4. november 2016 fra kl. 8.15-13.15 var Fagdag, hvor eleverne var inddelt på hold i emner. 0.-3. klasse var på et hold med matematik. 4. og 5. klasse havde sløjd, 6. klasse lavede mad og 7. og 8. klasse havde engelsk. Den 13. marts 2017 fra kl. 8.15 – 13.00 overværede jeg undervisningen i matematik og dansk i 6. klasse. Begge tilsyn var anmeldte tilsyn.
Undervisningsprog:	Dansk

Blære Friskole



- fra bog til virkelighed

Lovgrundlaget for tilsynet er *"Bekendtgørelse om lov om friskoler og private grundskoler m.v."*, hvor der i § 9 bl.a. står:

Forældrekredsen vælger for højst 4 år en eller flere personer til at:

- Føre tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk
- Føre tilsyn med om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- Føre tilsyn med at skolen opfylder kravene i § 1, stk. 2, 2
 - Skolen skal efter dens formål og i hele sit virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene
- Føre tilsyn med § 2, stk. 3,1.
Undervisningssproget skal være dansk

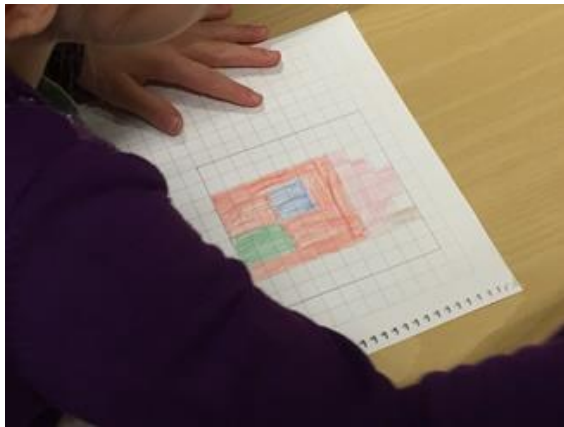
Blære Friskole



- fra bog til virkelighed

Fredag den 4. november 2016

Fagdag



Blære Friskole



- fra bog til virkelighed

4. -5. klasse har sløjd



IMG_0303.MOV



IMG_0316.MOV

Blære Friskole



- fra bog til virkelighed

Jeg har ved mine to anmeldte tilsyn på Blære Friskole overværet undervisningen i dansk, matematik og engelsk. I alle sammenhænge har jeg på friskolen oplevet, at undervisningen står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Lærerne er velforberejede og undervisningen er afstemt efter elevernes faglige niveau og er alderssvarende.

Skolens undervisningsmaterialer er relevante og tidssvarende og eleverne har adgang til IT og dette anvendes meget i undervisningen, hvor det findes hensigtsmæssigt. Eleverne har ligeledes adgang til on-line programmer, som supplerer de anvendte grundbøger.

Et kommende fokuspunkt lærerens årsplaner

Blære Friskole



- fra bog til virkelighed

Som tilsynsførende skal jeg vurdere om skolen efter dens formål og i hele sit virke forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

På Blære Friskoles hjemmeside står: *Hver skoledag indledes med fælles morgensamling. Den er en vigtig del af det miljø, som vi gerne vil have på friskolen, da den er med til at skabe samhørighed og fællesskab.*

På disse morgensamlinger har jeg oplevet, at der arbejdes med væsentlige dannelsesaspekter ved at synge sammen, give beskeder fra de voksne, men bestemt også fra eleverne. Stemningen omkring de fælles beskeder er meget respektfuldt. Der fejres fødselsdage. Lærerne forbereder et emne, som de fortæller om til samlingerne.

På Blære Friskole er der også nedsat et elevråd, som sammen med skolens leder har taget initiativ til oprettelsen af en skolebod. En aktivitet som forventes iværksat i den kommende uge (uge 12).

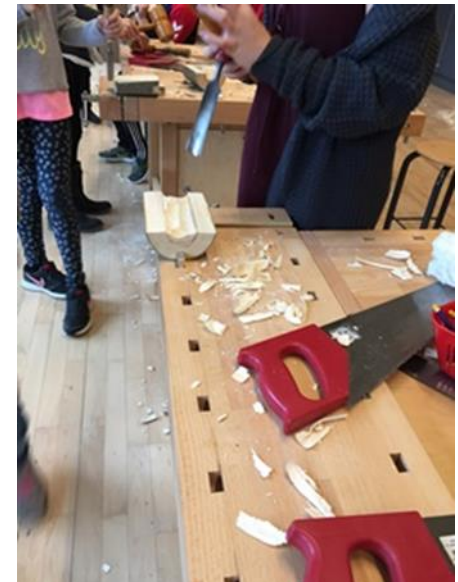
Elevrådet har været med i planlægningen af årets skolefest. En fest som de brugte meget tid på og som var særdeles vellykket. Endvidere har elevrådet udarbejdet en plan over klassernes brug af hallen i frikvarterne, en ny aktivitet, som skolen forventer sig meget af.

Blære Friskole



- fra bog til virkelighed

På Blære Friskole oplever jeg voksne som vil eleverne, de stiller krav, dog ikke større end eleverne kan honorere disse, men også gerne så de må "stå på tæer". Jeg oplever elever, som er engagerede og interesserede, men også har et glimt i øjet, hvor de viser, at de er børn. Elever og læreres omgangsform er præget af respekt for hinanden og jeg oplever en god omgangstone, hvor der tales ordentligt til hinanden. Ved mine besøg har jeg oplevet høflige elever, som er naturligt nysgerrig og undersøgende over min tilstedeværelse.



Blære Friskole



- fra bog til virkelighed

Jeg har følt mig velkommen af både voksne og børn, det er rart at være gæst på Blære Friskole.

Tak for nogle dejlige dage og jeg glæder mig til næste års besøg.

Lene Juel Petersen

